

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующий дошкольного учреждения: Романова Светлана Минсалиховна
Учебный год: 2022

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24» НМР РТ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9183 от 06.12.2016 г., серия 16Л01 № 0005239

Основной государственный регистрационный номер: 1021602503108

Юридический/фактический адрес: улица Гагарина, 9А, город Нижнекамск, Республика Татарстан, 423579

Электронный адрес: deti-21@mail.ru

МБДОУ № 24 открыл свои двери и начал прием детей дошкольного возраста 26.01.1976 года, занимает отдельное типовое двухэтажное здание.

Адрес: ул. Гагарина 9А, г. Нижнекамск, РТ, 423579

Телефон: 8(8555)42-18-42

Электронный адрес: deti-24@mail.ru

Капитальный ремонт – 2020 год

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00 часов).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН России от 17.10.2013 г. №1155, Положением о дошкольном образовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №24 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

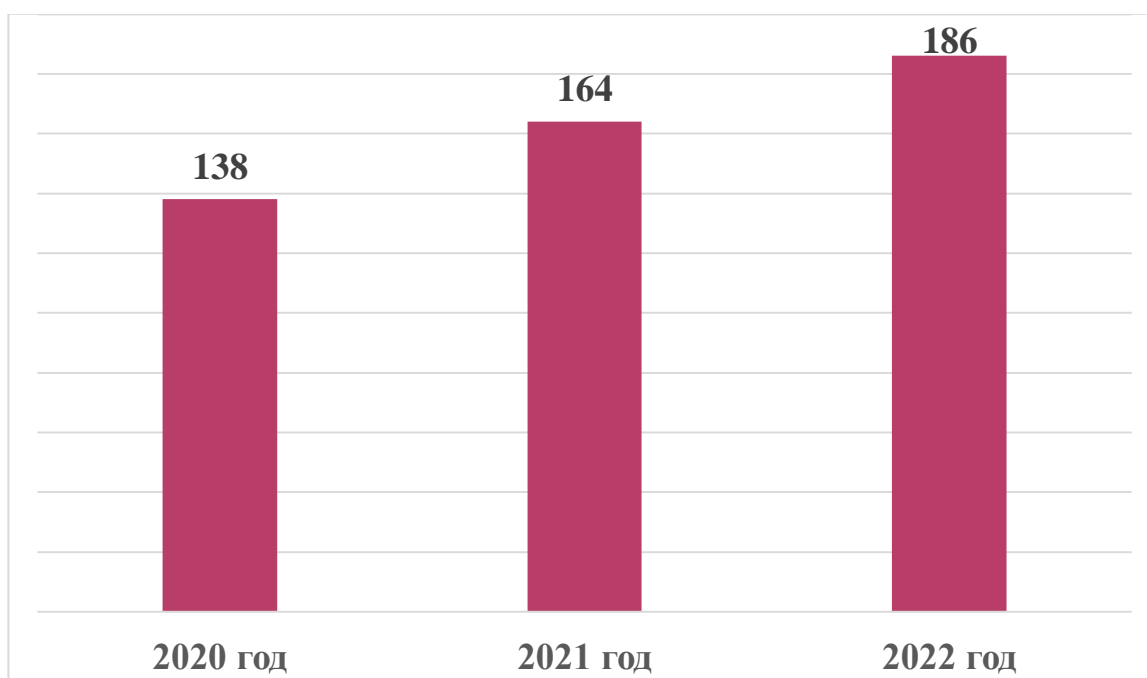
Территория хорошо озеленена, имеются отдельные участки для прогулок 10 групп, оборудованная физкультурная площадка, площадка для сушки белья, площадка по ознакомлению с правилами дорожного движения, опытно – экспериментальный участок.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения».

(Распределение количества детей на слайде)

Рисунок №1

Количество детей ДОУ



2

Проектная мощность 240 детей, 12 групп. В 2020 году после капитального ремонта провели перепланировку детского сада: закрыли две группы для организации спортивного, музыкального залов, кабинета старшего воспитателя и кабинета педагога-психолога.

Особенности образовательного процесса

Социальный статус семей воспитанников

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
32	130	3	21	41

Тип семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие 2-х детей	Однодетные семьи
123	23	25	110	47

Структура управления ДОУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН			
УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА			
ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ			
ЗАВЕДУЮЩИЙ			
Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра	Завхоз	Председатель профсоюзной организации
Специалисты-педагоги, воспитатели	Младший обслуживающий персонал	Обслуживающий персонал	Профсоюзный комитет

3

Основными целями деятельности Учреждения является воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Для достижения основных целей, Учреждение выполняет следующие задачи:

- охрана жизни и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального развития в соответствии с возрастом;
- обеспечение социально-личностного и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ осуществляет интеллектуальное направление с применением нетрадиционных форм обучения.

Основными направлениями преобразований является:

1. Создание предпосылок для творчества ребенка во всех видах деятельности.

2. Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальной культуры ребенка.

3. Детский сад должен стать школой первого опыта ребенка в образовании - местом пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и взросления.

В рамках общих целей могут быть выделены следующие задачи:

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;

- создание игровой общности детей и педагога;

- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;

- сохранение у детей желания учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В детском саду функционируют:

1) Медицинский блок:

-медкабинет

-процедурный кабинет

-изолятор

-массажный кабинет

-кабинет оздоровления.

2) Блок развития

3) Музыкальный зал

4) Физкультурный зал

5) Методический кабинет

6) Кабинет ментальной арифметики

7) Кабинет психолога.

В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников принимали участие родители воспитанников. Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия по плану, в группах созданы «Уголки здоровья». Тема сохранения и укрепления здоровья детей неоднократно рассматривалась на педагогических часах воспитателей ДООУ.

Свою работу мы строим на взаимопонимании, гуманном отношении к окружающим. Для определения правильного пути развития, определения навигации провели анкетирование родителей, сотрудников и педагогов.

В опроснике для родителей участвовало 45 человек. Из них 90% довольны на отлично работой всех структур детского сада. 4 родителя затрудняются ответить о работе

медицинского блока, также о работе специалистов и пищеблока. Из рекомендаций, родители предлагали организовать работу дворника – озеленителя. К сожалению, на сегодняшний день у нас одна вакансия дворника. Еще было предложение заниматься с детьми рисованием, лепкой, аппликацией и музыкальными занятиями. Это в полном объеме выполняется педагогами, но возьмем под контроль, может что-то недоглядели. Педагоги стараются больше привлекать в очном участие детей на конкурсах различного масштаба, сейчас мы готовимся к конкурсу Baby Skills, в прошлом году выпускница Булмасова Элина вышла в финал данного городского конкурса. Приобретение игрушек для нас одна из главных проблем, и мы неустанно над ней работаем.

Откровенные ответы сотрудников порадовали меня. Со своей стороны, возьму на карандаш некоторые позиции. Педагоги проявили маленькую активность в анкетировании, то ли все устраивает, то ли ничего не устраивает? Но в целом опрос родителей, педагогов и сотрудников показал положительные результаты нашего совместного сотрудничества.

По постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 9 от 18.01.2007 г., с 01.01.2007 г. осуществляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Количество родителей, получающих компенсацию на:

1-го ребенка – 78 человек

2-го ребенка – 90 человек

3-го ребенка – 16 человек

5

Особенности образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа воспитания и обучения ДООУ, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Для улучшения работы применяются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Л.А. Артемьевой, Ю.Д. Мисягиной, Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» по изучению двух государственных языков под редакцией Р.К.Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.М.

В ДООУ созданы хорошие условия для организации учебно-воспитательного процесса, развития и оздоровления воспитанников.

Каждая группа имеет помещение для игр и занятий, приемную и спальную комнаты. Температурный режим помещений контролируется ежедневно. Искусственная освещенность помещений детского сада согласно актам обследования Роспотребнадзора соответствует норме.

Режим дня в детском саду (двигательная активность, продолжительность занятий, дневной сон, периоды между приемами пищи и т.д.) и сетка занятий разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с Уставом ДООУ, требованиями СанПиН. Соблюден баланс между организованными формами обучения и режимными моментами.

Созданы условия для самостоятельного, творческого развития детей во всех видах деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям образовательной программы. В наличии имеется видеотека и фонотека.

Развивающая среда МБДОУ №24 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, и т.д.);
- кабинет (лыжи, обручи, мячи и др. спортивный инвентарь);
- физкультурные уголки в соответствии с программными требованиями (во всех возрастных группах);
- прививочный кабинет (холодильник, денсиметр);
- физкультурная площадка (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, площадка для метания, баскетбольная площадка и др.).

Познавательное развитие ребенка:

- кабинет татарского языка (наглядные пособия, игры, аудиоаппаратура и др.);
- уголок леса, сада, огород, цветники, экологическая тропа;
- площадка по изучению ПДД (светофор, дорожные знаки, разметка на асфальте);

Художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (рояль, зеркала, аудиоаппаратуры, детские музыкальные инструменты);
- театральная зона (ширма для кукольного театра, набор кукол, декорации и др.);
- художественно-эстетические зоны в каждой возрастной группе в соответствии с программными требованиями каждого возраста (уголки по художественной деятельности, музыкальные, театральные).

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития в группах;
- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиотека и видеотека, библиотека).

Анализ программно-методического обеспечения

Линии развития	Технологии и методики
<i>Физическое развитие</i>	<p>«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева., Н.А.Гордова – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева – Москва «Мозайка – синтез», 2013.</p> <p>Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник,</p>

	<p>С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко – Москва, 2008.</p> <p>Азбука физкультминуток для дошкольников /В.И.Ковалько – Москва «Вако», 2007.</p>
<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p>	<p>Элементы программ: «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2000.-76с.</p> <p>Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с.</p> <p>Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах: Учебно-методическое пособие. Часть 1.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.-108с.</p> <p>Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Составил Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.-128 с.</p> <p>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.-80с.</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.- Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288с.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Составил: Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009-240 с.</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>«От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>«От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет</p> <p>Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших</p>

	<p>дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>«От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. / Гербова В.В.</p> <p>Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 4-5 года. / Гербова В.В.</p> <p>Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 5-7 года. / Гербова В.В.</p> <p>«По дороге к азбуке», Т.Р. Кислова</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В.</p>

8

Для формирования и развития гражданских и патриотических чувств у дошкольников имеются уголки национально-регионального компонента и патриотического воспитания. Содержание, функциональная наполняемость уголков соответствуют возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, предоставляются платные образовательные услуги. С каждым годом увеличивается спрос в оказании дополнительных образовательных услуг и охват детей. Ежегодно проводится опрос родителей, предлагается перечень планируемых платных образовательных услуг.

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Сумма	Ф.И.О.преподавателя
1	«Волшебные звуки»	4-7	5	2200	Роткина Марина Андреевна
2	«Говорушки»	5-7	3	2200	Сагтарова Маргарита

					Валерьевна
3	«Веселый язычок»	2-3	9	350	Сагитова Светлана Михайловна
4	«Мастерская умелых рук»	3-7	18	500	Шаймарданова Марина Алексеевна
5	«Юный математик»	6-7	9	500	Ермишева Елена Петровна
6	«Галилео»	5-7	7	500	Муратова Наталья Геннадьевна
7	«Абвгдейка»	6-7	9	500	Платова Ольга Владимировна
8	«Шахматы»	5-7	13	400	Ахметова Резеда Нургаяновна
9	«Артландия»	3-7	25	500	Ежова Светлана Сергеевна
Итого			98		

9

Ежеквартально проводятся итоговые занятия платных образовательных услуг, с приглашением родителей, о которых оставили положительные отзывы в специальном журнале.

Партнерство учреждения

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

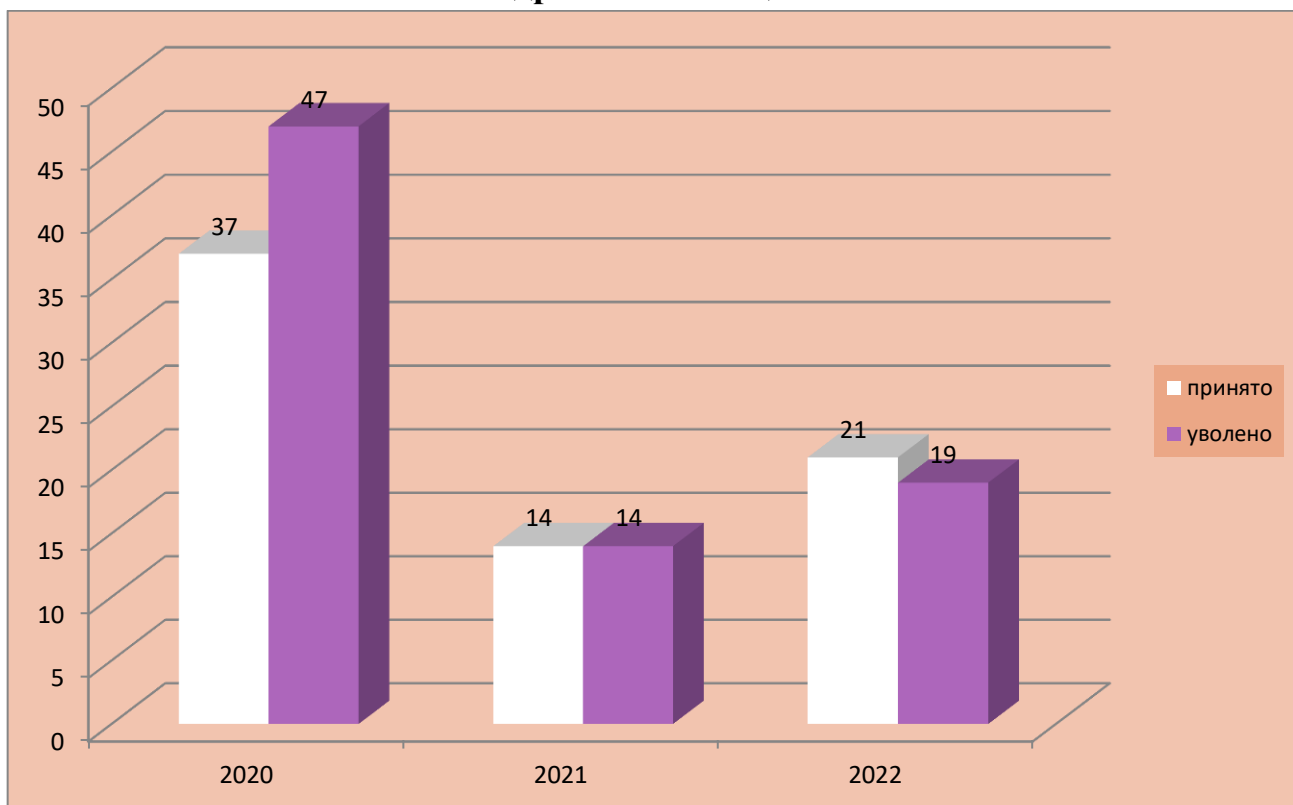
На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

МБДОУ №24 длительное время сотрудничает:

Организация	Содержание работы	Формы работы
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у до-	посещение тематических выставок

	школьников и любви к художественной литературе	-участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Гимназия №1 им. М. Джалиля	работа по национальному воспитанию дошкольников	
Городской эколого-биологический центр	знакомство детей с родным краем	
Детская поликлиника №1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
ЦДиК	осуществляет помощь детям, их родителям (законным представителям)	
МБДОУ № 19,22,23,25,89	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями

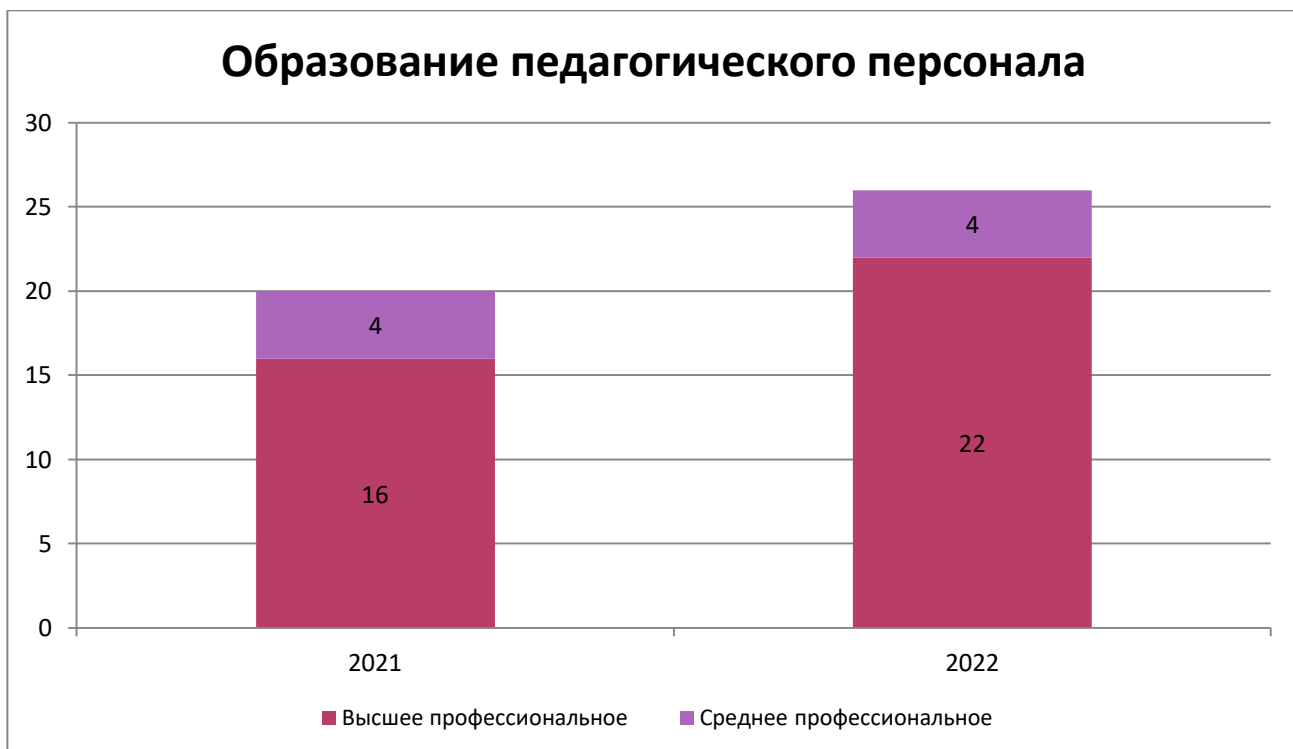
Кадровый потенциал



Причины увольнения были разные, но в основном организационные.

1

Образование педагогического персонала



Категорийный уровень педагогов



Перспективы и планы развития

Повышение категорийного уровня педагогов через изучение, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повышение педагогического мастерства в области владения компьютерными технологиями.

Совершенствование работы педагогов по внедрению в психолого-педагогический процесс ДООУ региональной программы дошкольного образования.

В детском саду остаются не решёнными проблемами - это установка СКУД, оснащение спортивной площадки, реконструкция бассейна.

В перспективе с сентября месяца открытие группы для детей с расстройствами аутической сферы, где будут 5 детей.

Так же нам необходимо приложить усилия для открытия группы продленного и выходного дня. Это наши платные услуги, это наши дополнительные деньги, а значит приобретение игрушек.

В 2022 году нами был направлен материал на Грант, но к сожалению, мы стали только участниками (за это в рейтинге из 10 баллов только 5). В Грантовом движении могут участвовать как организации, так и физические лица, поэтому необходимо глубже изучить данный вопрос.

Рейтинг этого года не на высоком уровне, баллы потеряли по позициям дополнительных услуг -10 баллов, профсоюзного членства -7,56 балла, отсутствие СКУД -10 баллов.

В 2023 году у нас много работы в направлении Формирования идентичности детского сада, т.е. разработки БРЕНДА.

Мы маленькое отдельное государство. Надеемся на понимание всех сотрудников и родителей, независимо от должности и положения. Ко всему имуществу детского сада просим относиться бережно, экономить электроэнергию, воду, тепло. Уют и чистоту в детском саду можем создать только мы сами.

Перспективы и планы развития

Повышение категорийного уровня педагогов через изучение, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повышение педагогического мастерства в области владения компьютерными технологиями.

Совершенствование работы педагогов по внедрению в психолого-педагогический процесс ДООУ региональной программы дошкольного образования.

В детском саду остаются не решёнными проблемами - это установка СКУД, оснащение спортивной площадки, реконструкция бассейна.

Очень старое оборудование на кухне, в прачечной, которое часто выходит из строя, на которое тратится много средств детского сада.

Мы маленькое отдельное государство. Надеемся на понимание всех сотрудников и родителей, независимо от должности и положения. Ко всему имуществу детского сада просим относиться бережно, экономить электроэнергию, воду, тепло. Уют и чистоту в детском саду можем создать только мы сами.